



**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFIA
CARRERA DE PSICOLOGIA**



**ACTITUD DE LOS PROFESORES FRENTE A LAS DIFICULTADES
ESPECÍFICAS DE APRENDIZAJE EN ALUMNOS DEL DISTRITO DE
NARANJAL, PERIODO 2020**

Autores:

Alexandra Redin Jacoboski

Correo: aleredin98@gmail.com

Ana Noemi Britez Gimenez

Correo: ananoemi@hotmail.com

Orientadora:

Lic. Claudia Fabiana Almeida González

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este como requisito para la obtención del título de Licenciatura en Psicología

Santa Rita – Paraguay

RESUMEN

El presente trabajo que se realizó tuvo como objetivo analizar las actitudes que los docentes tienen acerca de dificultades específicas de aprendizaje en el Distrito de Naranjal, periodo 2020. En la investigación se utilizó el diseño no experimental, su enfoque fue cuantitativo y con tipo de investigación descriptiva. Para la recolección de datos se utilizó como instrumento una encuesta dirigida a docentes, que fue elaborada adaptada por Janeth Félix (2015), por lo cual tiene como objetivo, medir la actitud del docente frente a Dificultades específicas de Aprendizaje “DEA”. La población total fue de 60 docentes, con una muestra de 43 sujetos, los resultados que se observaron fueron que los docentes tienen un conocimiento básico sobre las características y clasificación del “DEA”, también se demostró el interés en ayudar a los alumnos y la necesidad de acceder a capacitaciones para tener herramientas necesarias para hacer frentes a casos de alumnos con problemas de aprendizaje.

Palabras claves: actitud, componentes de la actitud, Dificultades específicas de aprendizaje.

ABSTRACT

The present work that was carried out aimed to analyze the attitudes that teachers have about specific learning difficulties in the District of Naranjal, period 2020. The non-experimental design was used in the research, its approach was quantitative and with type of research descriptive. For data collection, a survey aimed at teachers was used as an instrument, which was prepared and adapted by Janeth Félix (2015), for which its objective is to measure the teacher's attitude towards specific Learning Difficulties "DEA". The total population was 60 teachers, with a sample of 43 subjects, the results that were observed were that the teachers have a basic knowledge about the characteristics and classification of the "DEA", the interest in helping the students and the need to access training to have the necessary tools to address cases of students with learning disabilities.

Keywords: attitude, attitude components, Specific learning difficulties.